CURSO DE CAPACITACIÓN

"LEY MICAELA", HERRAMIENTAS DE ABORDAJE INSTITUCIONAL y EMPRESARIAL PARA AMBIENTES LABORALES LIBRES DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

CAPACITADORA: Dra. Nélida Gabriela Gaspar **AÑO:** 2025

DESTINATARIOS: Para público en general, en particular personas que se desempeñen en el sector de RRHH y gerencial de empresas privadas y/o instituciones.

DURACIÓN DEL CURSO: 6 HorasReloj

OBJETIVOS GENERALES:

- **Jerarquizar la formación y ponerla al servicio del diseño de la organización empresarial o institucional con perspectiva de género en el sector privado.**
- **Establecer lineamientos para prevenir y accionar, de forma adecuada y ajustada a la norma, ante situaciones de violencia por motivos de género, con la responsabilidad y el abordaje profesional que dichas situaciones ameritan**

Fundamentación:

Ley Micaela: Promulgada el 10 de enero de 2019, establece la capacitación obligatoria en género y violencia de género para todas las personas que se desempeñan en la función pública, en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación, así como de los ámbitos provinciales y municipales.

Se llama así en conmemoración de Micaela García, una joven entrerriana de 21 años, que fue víctima de femicidio en manos de Sebastián Wagner.

Con la implementación de esta normativa se busca prevenir y promover la adecuada intervención frente a situaciones de

violencia por motivos de género en los ámbitos que involucran a todas las personas que se desempeñan como agentes del Estado.

Sin perjuicio de ello y atento a la necesidad de contribuir a generar ámbitos laborales igualitarios y sin discriminación por motivos de género, la presente capacitación tiene por objeto incorporar la sensibilización en Género al ámbito privado y del tercer sector, quienes también constituyen espacios de inter relación continua.

A través de la sensibilización y formación en 5 módulos, nos proponemos lograr su plena implementación mediante procesos de formación integral, aportando la adquisición de herramientas que permitan identificar las desigualdades de género y transformen las prácticas concretas de cada cosa que hacemos, cada trámite, cada intervención, cada protocolo de intervención, manuales de funciones y en definitiva, cada una de las políticas o planificaciones en las dinámicas del sector privado para la efectiva erradicación de la violencia por motivos de género.

Estructura de la Capacitación:

Modalidad. On line- Auto gestionada con consultas asincrónicas modalidad tutoría para casos de empresas e instituciones.

Duración: 7 módulos (incluye módulo virtual auto gestionado - tutoría asincrónica y seguimiento de actividades asincrónicas propuestas por módulo).

Total de 8 horas.

Contenido Conceptuales:

¿Qué aprenderás?

MÓDULO I - Enfoque de Género: Principales elementos conceptuales

Objetivo Específico:

• Reconocer y comprender el sentido de los principales conceptos relativos al enfoque de género y su relación con las desigualdades existentes entre hombres y mujeres, relevando la importancia del análisis de género en la gestión organizacional.

Eje temático (Tema)	*Contenidos conceptuales*	*Actividades Evaluación*	*Duración*
LEY MICAELA, SUS ANTECEDENTES HISTORICOS	*Conceptos fundamentales de la Teoría crítica feminista. Patriarcado, sexismo,machismo, androcentrismo.*	*Los estudiantes deberán reflexionar y emitir análisis crítico sobre caso práctico propuesto para análisis Evaluación: múltiple choice*	*60 min*
ANTECEDENTES NORMATIVOS	*Legislación Internacional, Nacional y Provincial de los Derechos Humanos desde la perspectiva de género.*	*Los estudiantes deberán implementar la normativa y contextualizar el caso concreto presentado para análisis.*	*60 min*

		Evaluación: múltiple choice	

MÓDULO II - Brechas, barreras e inequidades de género: ¿qué son y cómo identificarlas?

Objetivo Específico:

• Definir e Identificar las brechas, barreras e inequidades entre hombres y mujeres en los procesos de gestión de personas a nivel organizacional, aplicando técnicas de análisis de género.

Eje temático (Tema)	*Contenidos conceptuales*	*Actividades Evaluación*	*Duración*
Discriminación por motivos de Género	*Discriminación por motivos de Género. Marcos conceptuales y normativos. Su vigencia e implementación.*	*Los estudiantes deberán reflexionar y emitir análisis crítico sobre caso práctico propuesto para análisis Evaluación: múltiple choice*	*60 min*

MÓDULO III - Conciliación de la vida laboral, familiar y personal: Elementos conceptuales

Objetivo Específico:

• Conocer y aprehender las conceptualizaciones sobre conciliación de la vida laboral, familiar y personal, con corresponsabilidad.

Eje temático (Tema)	*Contenidos conceptuales*	*Actividades Evaluación*	*Duración*
Autonomía Física y Económica de las Mujeres	*Violencia Física y doméstica Violencia Económica*	*Los estudiantes deberán reflexionar y emitir análisis crítico sobre caso práctico propuesto para análisis Evaluación: múltiple choice*	*60 min*

MÓDULO IV – Prevención, detección y mecanismos de intervención ante las diversas manifestaciones de la violencia por motivos de género en el ámbito laboral

Objetivo Específico:

• Conocer las diversas manifestaciones por violencia de género en el ámbito laboral, para trabajar en la detección y abordaje a través de los distintos mecanismos vigentes de intervención.

Eje temático (Tema)	*Contenidos conceptuales*	*Actividades Evaluación*	*Duración*
Violencia por motivos de Género en	*Legislación Nacional e Internación*	*Elaboración de Diagnóstico y monitoreo de la*	*60 min.*

el ámbito laboral	*sobre Discriminación por motivos de Género. Conceptos sobre Violencia de Género en el ámbito laboral: Mobbing, sexting, suelo pegajoso, techo de cristal, laberinto, etc.*	*empresa o institución durante el tiempo de duración de la etapa de sensibilización y capacitación a través de Tutoría asincrónica.*	

MÓDULO V – Prevención, detección y mecanismos de intervención ante las diversas manifestaciones de la violencia por motivos de género en el ámbito familiar

Objetivo Específico:

• Conocer las diversas manifestaciones por violencia de género en el ámbito laboral, para trabajar en la detección y abordaje a través de los distintos mecanismos vigentes de intervención

Eje temático (Tema)	*Contenidos conceptuales*	*Actividades Evaluación*	*Duración*
Protocolos de Intervención por motivos de género	*Protocolos de intervención. Su importancia y modalidad de implementación Acciones Preventivas en*	*Elaboración de Protocolo de Intervención, teniendo en cuenta la estructura orgánica de*	*60 min.*

	el ámbito laboral.	*lugar de trabajo.*	

MÓDULO VI ***- Lenguaje inclusivo como elemento de apoyo a la transformación organizacional.***

Objetivo Específico:

• Conocer y comprender algunas distinciones generales de las comunicaciones con perspectiva de género y recomendaciones para un uso no sexista (inclusivo) del lenguaje.

Eje temático (Tema)	*Contenidos conceptuales*	*Actividades Evaluación*	*Duración*
Lenguaje Género Sensitivo-	*Interpretación y contenido en la utilización de lenguaje género-sensitivo*	*-Creación y/o actualización de Reglamento interno y decálogos de comunicación institucional con la implementación de lenguaje género sensitivo.*	*60 min.*

MÓDULO VII - Diagnóstico Organizacional: instrumento para el avance hacia la igualdad de género y la conciliación con corresponsabilidad

Objetivo Específico:

• Conocer y desarrollar los principales elementos para la construcción de un Diagnóstico Organizacional para avanzar hacia la igualdad de género y la conciliación con corresponsabilidad a nivel organizacional.

Eje temático (Tema)	*Contenidos conceptuales*	*Actividades Evaluación*	*Duración*
Autonomía, Física; Económica y de Participación de las Mujeres en la toma de decisiones	*Análisis de indicadores vigentes en materia de Autonomía Física, Económica y De Participación de las Mujeres a nivel regional, nacional y local*	*Elaboración de guía se seguimiento institucional en implementación de medidas con perspectiva de género. Evaluación: modalidad múltiple choice*	*60 min.*

Todos los módulos se acompañan con material en soporte power point, audiovisuales y material de lectura

EVALUACIÓN:

Los estudiantes deben cursar progresivamente cada módulo, *cumplimentar con las actividades requeridas y acreditar la Evaluación por módulo, cuantitativa de 60 a 100 puntos para aprobar el curso.*

Dra. Nélida Gabriela Gaspar

Abogada